小学国語単元系統図

インプット　アウトプット

1年

- 文字・漢字：ひらがな／カタカナ／漢字（80文字）／にている漢字
- 語彙：ものの なまえ／なかまのことば／あいさつのことば／うごきをあらわすことば
- 文や文章：はをへ／ぶんを つくる
- 読解：時間や順序を捉える／物語の場面をつかむ／あらすじの理解／問の文を理解する／重要な語や文を選ぶ／文章の内容と、自分の体験を結びつける／登場人物の行動や気持ちを捉える／リズムを感じる
- 本に親しむ：楽しむ／図書館／本の紹介をする／物語の印象に残ったシーンの絵を描く／本の内容でクイズを作る
- 情報活用：主題を決める／必要な事柄の選択／順序を意識する／メモをとる／くらべる
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：語のまとまり、言葉の響きに気づく 声の大きさ、間の取り方

2年

- 文字・漢字：かぎかっこ／点・丸／漢字（160文字）／かん字の読み方／にている漢字／同じ部分を持つ漢字
- 語彙：ものの なまえ／なかまのことば／あいさつのことば／うごきをあらわすことば／なかまのかん字／ようすをあらわすことば／組み合わせことば／「です。」「ます。」ていねいなことば／カタカナで書くことば
- 文や文章：はをへ／ぶんを つくる／主語とじゅつ語
- 読解：時間や順序を捉える／物語の場面をつかむ／あらすじの理解／問の文を理解する／重要な語や文を選ぶ／文章の内容と、自分の体験を結びつける／登場人物の行動や気持ちを捉える／リズムを感じる
- 本に親しむ：楽しむ／図書館／本の紹介をする／物語の印象に残ったシーンの絵を描く／本の内容でクイズを作る
- 情報活用：主題を決める／必要な事柄の選択／順序を意識する／メモをとる／くらべる
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：語のまとまり、言葉の響きに気づく 声の大きさ、間の取り方

3年

- 文字・漢字：アルファベット／ローマ字／音と訓／漢字（200文字）／送りがな／符号（ふごう）／にている漢字／部首／漢字の意味
- 語彙：国語辞典／こそあどことば／ことわざ／俳句・短歌／終わりの言い方 言い切りのことば
- 文や文章：終わりの言い方 言い切りのことば／俳句・短歌
- 読解：中心をつかむ／理由と事例を読み取る／叙述された内容から変化を読みとる／叙述の場面変化に応じた気持ちの変化を捉える／全体の構成を捉える／重要な語や文を選び要約する／それぞれが感じたことの違いに気づく
- 本に親しむ：幅広く／読書通帳 スタンプカード／読書感想文／ポップや帯をつくろう おすすめの本
- 情報活用：情報の収集 内容の検討／全体と中心／原因と結果／分ける・比べる／共通点・相違点／要約する／理由・事例 例をつかう／引用する
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：文章全体の構成、内容の大体を意識する

4年

- 文字・漢字：都道府県の漢字／漢字（202文字）（都道府県の漢字を含む）／にている漢字／漢字辞典／部首
- 語彙：つなぎのことば／故事成語／慣用句／多義語／修飾語（しゅうしょくご）と被修飾語（ひしゅうしょくご）
- 文や文章：俳句・短歌
- 読解：それぞれが感じたことの違いに気づく／重要な語や文を選び要約する／全体の構成を捉える／叙述の場面変化に応じた気持ちの変化を捉える／叙述された内容から変化を読みとる／理由と事例を読み取る
- 本に親しむ：幅広く／読書通帳 スタンプカード／読書感想文／ポップや帯をつくろう おすすめの本
- 情報活用：情報の収集 内容の検討／全体と中心／原因と結果／分ける・比べる／共通点・相違点／要約する／理由・事例 例をつかう／引用する
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：文章全体の構成、内容の大体を意識する

5年

- 文字・漢字：漢字（193文字）／にている漢字／漢字の成り立ち／部首／同音異義語／同訓異字
- 語彙：熟語／方言と共通語／和語・漢語 外来語／複合語／敬語
- 文や文章：文末の表現
- 読解：事実や感想、意見の関係を捉える／情景を読みとる／全体構成を把握し要旨を捉える／表現の効果に気づく／比喩や反復など書き手の表現の工夫に気づく／比喩や反復
- 本に親しむ：進んで／読書手帳／ビブリオバトル 書評をする／チコドリ的"推し"読書活動推進コンテンツ／ブックトレーラー作り 映画予告風
- 情報活用：主観と事実を切り分ける（事実と感想、意見）／位置づける／広げる／分ける・比べる／関連付ける／データを使う／情報をつなげる
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：音読：声の大きさや抑揚、間の取り方の技能を生かす 朗読：思ったことや考えたことを踏まえ、聞き手につて用と表現性を高める

6年

- 文字・漢字：漢字（191文字）／にている漢字／同音異義語／同訓異字／敬語
- 語彙：接続詞／時間の経過による言葉の変化／話し言葉と書き言葉／熟語／思考に関わる語句／文章の種類とその特徴理解／文の組み立て／比喩や反復
- 文や文章：文章の種類とその特徴理解／文の組み立て／比喩や反復
- 読解：表現の効果に気づく／比喩や反復など書き手の表現の工夫に気づく／表現の効果に気づく／描写される内容から気もちや行動を想像する
- 本に親しむ：進んで／読書手帳／ビブリオバトル 書評をする／チコドリ的"推し"読書活動推進コンテンツ／ブックトレーラー作り 映画予告風
- 情報活用：主観と事実を切り分ける（事実と感想、意見）／位置づける／広げる／分ける・比べる／関連付ける／データを使う／情報をつなげる
- 書く：音読・朗読
- 音読・朗読：音読：声の大きさや抑揚、間の取り方の技能を生かす 朗読：思ったことや考えたことを踏まえ、聞き手につて用と表現性を高める

書く

- 受け手：感想を言う
- 発表：声の大きさ 間の取り方 応答する
- 読み返しと修正（間違いを見つけ正す）
- 発表：くふうして書く 全体と中心、順序を意識する
- 伝え合い：一人ひとり感じることが違うと気づく 文章の良いところを見つける 質問をする
- 読み返しと修正（間違いを見つけ正す）
- 発表：表現の効果を考える 事実と感想や意見の関係を明確にする 根拠となる図表グラフを用いる
- 伝え合い：書き手の表現の工夫に気づく 意見を述べる
- 推敲（すいこう）する（文章の添削（てんさく）・校正）

20250627

チコドリ
https://chicodori.net/