小学家庭科系統図

家族・家庭生活

1～4年（別教科）

- せいかつ・総合 自分の成長（③すべての人に健康と福祉を）
- せいかつ・総合 規則正しい生活（③すべての人に健康と福祉を）
- せいかつ・総合 自分の役割（⑤ジェンダー平等を実現しよう）
- 社会 地域の人々との関わり（⑪住み続けられるまちづくりを）

5年

- 自分の成長と家族（③すべての人に健康と福祉を）
- 家庭生活と仕事（⑤ジェンダー平等を実現しよう）
- 家族とのふれあいと団らん

6年

- 家族・家庭生活についての課題と実践（④質の高い教育をみんなに ⑧働きがいも経済成長も ⑪住み続けられるまちづくりを）
- 家庭生活と地域の人々（⑪住み続けられるまちづくりを）

食事と調理

1～4年（別教科）

- せいかつ・総合 植物の生長
- 体育 運動と食事（③すべての人に健康と福祉を）
- 給食 食育（三色食品群）（③すべての人に健康と福祉を）
- 給食 食育（噛むこと）（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 社会・給食 地域の特産物

5年

- 五代栄養素（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 食事の大切さ（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 食事の仕方（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 実習 簡単な調理
- 実習 ごはんとみそ汁

6年

- 栄養を考えた食事（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 朝食の取り方（②飢餓をゼロに ③すべての人に健康と福祉を）
- 実習 朝食のおかず
- 献立を考える
- 実習 家族が喜ぶ食事

衣服と住まい

1～4年（別教科）

- せいかつ・総合 季節の様子
- 理科 日向と日陰・気温
- 体育 生活と運動（③すべての人に健康と福祉を）

5年

- 整理整頓・清掃（⑪住み続けられるまちづくりを）
- 快適な住まい方
- 実習 針と糸を使う（⑫つくる責任 つかう責任）
- 実習 ミシンを使う（⑫つくる責任 つかう責任）

6年

- 衣服の着用と手入れ（⑫つくる責任 つかう責任）
- 実習 生活を豊かにするための布を用いた製作（⑫つくる責任 つかう責任）
- 快適な夏の暮らし
- 快適な冬の暮らし（⑪住み続けられるまちづくりを）

消費と環境

1～4年（別教科）

- 社会 生産と販売（⑫つくる責任 つかう責任）

5年

- 身近な物の選び方，買い方（⑫つくる責任 つかう責任）
- 購入するために必要な情報の収集・整理（⑫つくる責任 つかう責任）
- 物やお金の使い方

6年

- 環境に配慮した生活（⑪住み続けられるまちづくりを ⑫つくる責任 つかう責任 ⑬気候変動に具体的な対策を）

SDG's

チコドリ https://chicodori.net/

20250623